



# UNIVERSITATEA "EFTIMIE MURGU" REȘIȚA

P-ța Traian Vuia, nr. 1-4, 320085-Reșița, Tel: +40 255 210 227, Fax: +40 255 210 230  
E-mail: [rector@uem.ro](mailto:rector@uem.ro), [www.uem.ro](http://www.uem.ro)

**APROBAT**  
în Senatul UEMR din data de 27.04.2016

Președinte Senat,  
Prof. univ. dr. ing. Doina FRUNZEVERDE

## PLANUL STRATEGIC AL UNIVERSITĂȚII „EFTIMIE MURGU” DIN REȘIȚA *pentru perioada* **2016 – 2020**



**Redescoperire** prin cultură  
**Cultură** prin educație  
**Educație** prin cunoaștere  
**Cunoaștere** prin cercetare  
**Cercetare** prin creativitate

și

**Creativitate** prin performanță  
**Performanță** prin competitivitate  
**Competitivitate** prin valoare  
**Valoare** prin onestitate  
**Onestitate** prin libertate

## CUPRINS

<b>Preambul .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Scurt istoric .....</b>	<b>3</b>
1.1. Statutul juridic și instituțional al Universității „Eftimie Murgu” din Reșița .....	3
1.2. Premizele înființării învățământului superior reșițean .....	4
1.3. Etapele de evoluție a învățământului superior reșițean .....	4
<b>2. Viziune .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Misiune .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Valori .....</b>	<b>6</b>
<b>5. Obiective strategice pentru perioada 2016-2020 .....</b>	<b>6</b>
<b>6. Măsuri pe domenii de activitate pentru perioada 2016-2020 .....</b>	<b>7</b>
6.1. Învățământul .....	7
6.2. Cercetarea .....	8
6.3. Resursele umane .....	9
6.4. Infrastructura universitară .....	10
6.5. Informația și documentarea .....	11
6.6. Domeniul financiar-contabil .....	11
6.7. Relația cu studenții .....	12
6.8. Relațiile interuniversitare .....	12
6.9. Relația cu societatea .....	13

### Preambul

Înființată în anul 1971 cu misiunea de a forma specialiști pentru industria, care atunci aniversa 200 de ani de existență pe meleagurile cărășene, Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița este astăzi o instituție modernă, cu peste 1.600 de studenți înmatriculați la cele trei facultăți și șase departamente, care funcționează pe o suprafață de aproximativ 35.000 mp. Specializărilor tradiționale li s-au adăugat, în ultimii ani, specializări noi, adaptate cerințelor în schimbare ale pieței muncii. Răspunzând procesului Bologna, începând cu anul 2005, învățământul a fost structurat pe trei cicluri (licență, master și doctorat). Ideea învățării pe tot parcursul vieții a constituit un obiectiv, care a fost atins prin înființarea celor patru centre pentru educația adulților: Centrul Universitar de Perfecționare Profesională (CUPP), Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), Centrul de Antreprenariat, Management Intercultural și Turism (CAMI) și Centrul pentru Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), care oferă cursuri de perfecționare/recalificare profesională, solicitate de principalii angajatori din regiune. Cercetarea, indisolubil legată de educația superioară de calitate, la Reșița a fost dintotdeauna preponderent aplicativă și constituie o componentă importantă a activității cadrelor didactice și studenților, menită să susțină economia locală și națională în procesul de modernizare.

Cei 45 de ani de existență ai învățământului superior la Reșița ne îndreptățesc să vorbim despre tradiție, rezultatele pozitive ale procesului educațional fiind confirmate în timp prin calitatea absolvenților săi, care s-au afirmat atât în țară, cât și peste hotare. Totodată însă, în ultimii ani, universitatea a parcurs un proces de modernizare, susținut prin numeroasele colaborări și schimburi derulate cu instituții similare din România și Europa. Ideea integrării universității reșițene în spațiul european al educației și cercetării a devenit o prioritate a dezvoltării strategice a universității, determinând o serie de măsuri menite să conducă la intensificarea schimburilor de studenți, profesori și cercetători, îndeosebi prin facilitarea comparabilității diplomelor și a recunoașterii tuturor activităților derulate în cadrul stagiilor de mobilitate.

Apreciind tot ceea ce s-a realizat în cei 45 de ani de activitate ai instituției cărășene de învățământ superior, comunitatea academică reșițeană se întoarce cu recunoștință și respectul cuvenit spre toți cei care, în diferite etape de evoluție, au condus destinul instituției de învățământ reșițene și au transformat-o într-o universitate europeană, nu numai prin aspect, ci și prin manifestare. Continuatoare a spiritului și idealurilor care i-au animat pe fondatori, dispunând de o bază materială și tehnică modernă și, nu în ultimul rând, de personal didactic valoros, Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița, chiar și fără a beneficia de avantajul unui nume consacrat de sute de ani, ne determină să sperăm că în viitor va izbuti cu siguranță să-și păstreze și să-și afirme cu hotărâre identitatea în peisajul învățământului superior românesc și european, în calitate de instituție de sine stătătoare, stăpână pe propriul destin.

### 1. Scurt istoric

#### 1.1. Statutul juridic și instituțional al Universității „Eftimie Murgu” Reșița

Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița este o unitate de învățământ superior și de cercetare științifică aparținând sistemul național de învățământ de stat. Ea a luat ființă în anul **1992**, în baza Hotărârii de Guvern nr. 369 din 02.07.1992, prin extinderea învățământului tehnic superior înființat în **1971**. Învățământul superior la Reșița se află, în prezent, în cel de-al 45-lea an de existență.

## 1.2. Premizele înființării învățământului superior reșițean

Orașul Reșița, situat pe malurile râului Bârzava, în vecinătatea Munților Semenic, este unul dintre cele mai vechi și mai renumite centre metalurgice și constructoare de mașini din România. În mediul de spiritualitate tehnică elevată, existent în uzinele reșițene, a apărut, în mod firesc, la un moment dat și ideea că există condițiile materiale și umane necesare pentru a înființa o instituție de învățământ superior tehnic. Astfel, pornind de la tradiția industrială seculară a Reșiței și răspunzând unei necesități îndelung resimțite, în anul când industria reșițeană sărbătorea 200 de ani de activitate, s-a înființat, prin **H. C. M. nr. 321 din 29 martie 1971**, Institutul de Subingineri Reșița, în cadrul Institutului Politehnic „Traian Vuia” din Timișoara. Data de 1 octombrie 1971, când au răsunat pentru prima dată acordurile imnului studentesc „Gaudeamus igitur” în Amfiteatrul instituției, s-a consacrat ca un moment de referință în istoria și cultura acestor meleaguri bănățene. Reșița devenea, la acea dată, cel de-al 19-lea centru universitar al țării. În anii care au urmat, instituția a crescut și s-a dezvoltat conform cu aspirațiile cele mai îndrăznețe și generoase ale celor care au susținut cu devotament ideea înființării învățământului superior în Banatul Montan.

## 1.3. Etapele de evoluție a învățământului superior reșițean

În primii șase ani, învățământul superior tehnic reșițean a cunoscut o creștere rapidă, atât în ceea ce privește numărul de studenți, cât și numărul de cadre didactice. Astfel, în toamna anului 1976 s-a atins numărul maxim de 1.269 de studenți din întreaga istorie a existenței Institutului de Subingineri din Reșița. Urmează apoi însă o perioadă mai puțin favorabilă, care afectează negativ cifrele de școlarizare.

**După Revoluția din Decembrie 1989**, visul reșițenilor de a transforma Institutul de Subingineri în unitate de învățământ superior ingineresc a prins contur. Prin demersurile făcute de conducerea de la acea vreme a institutului reșițean pe lângă Ministerul Învățământului, în anul **1990**, Institutul de Subingineri Reșița devine Facultate de Inginerie, aparținând tot Universității „Politehnica” din Timișoara. Oferta educațională, la acel moment, cuprindea cinci specializări în domeniul ingineriei, cursuri de zi, cu o durată a studiilor de cinci ani: *Tehnologia Construcțiilor de Mașini, Utilajul și Tehnologia Sudării, Electrotehnică, Deformări Plastice și Tratamente Termice, Turnarea Metalelor*.

**Doi ani mai târziu, în 1992**, prin extinderea învățământului tehnic superior înființat în 1971 cu specializări în domeniul dreptului și al științelor economice și desprinderea instituției cărășene de Universitatea „Politehnica” din Timișoara, în baza **Hotărârii de Guvern nr. 369 din 02.07.1992**, a luat ființă **Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița**<sup>1)</sup>, având două facultăți: Facultatea de Inginerie și Facultatea de Drept și Științe Economice.

---

<sup>1)</sup>Universitatea reșițeană a preluat în denumirea sa numele patriotului bănățean **Eftimie Murgu**, ca semn al recunoștinței cărășenilor pentru această personalitate prominentă.

Eftimie Murgu s-a născut la Rudăria, la data de 28.12.1805. Între anii 1834–1837, dr. Eftimie Murgu a fost cadru didactic la Academia Mihăileană din Iași și apoi la Colegiul „Sf. Sava” din București, în perioada 1837–1838, fiind mentorul unor ilustre personalități, printre care: D. Gusti, Ion Ionescu de la Brad, C. A. Roseti și N. Bălcescu. S-a remarcat ca militant activ pentru unirea Banatului cu Țara Românească și, în perioada 1845–1848, a fost deținut politic, în urma unui proces desfășurat la Pesta (Ungaria). În zilele 16-17 mai și 27 iunie 1848 participă la Adunarea Revoluționarilor de la Lugoj, care îl desemnează „căpitan suprem al Banatului”. Atunci s-a adoptat programul cu drepturi pentru românii din Banat, printre care și recunoașterea limbii române ca limbă oficială pentru bănățeni, independența bisericii române din Banat, ș.a. A fost ales parlamentar la Pesta, la 1 iulie 1848, unde susține programul revoluționarilor de la Lugoj.

La 21 august 1849 este arestat, lângă Lugoj, de trupele imperiale și condamnat la închisoare, unde rămâne până în anul 1853. În perioada 1853-1865, Eftimie Murgu se retrage treptat din activitatea politică, îmbolnăvindându-se grav. Continuă totuși cu activitatea publicistică în ziarul „Concordia”. Însingurat, cu nervii slăbiți, Eftimie Murgu închide ochii pentru veșnicie la 12 mai 1870 și este înmormântat în cimitirul Kerepesy din Budapesta.

## PLAN STRATEGIC 2016-2020

În perioada care a urmat, oferta de studii a universității s-a diversificat și modernizat continuu. Specializărilor tradiționale li s-au adăugat treptat specializări noi, adaptate cerințelor pieței muncii. Aceste evoluții au fost susținute în mod firesc printr-un proces continuu de creștere numerică și calitativă a resursei umane, dar și de dezvoltare a infrastructurii universitare.

În prezent, universitatea oferă **studii universitare de tip Bologna** de nivel licență (cursuri cu frecvență și învățământ la distanță), masterat (cursuri cu frecvență) și doctorat (cu frecvență și cu frecvență redusă) prin intermediul celor trei facultăți (Facultatea de Inginerie și Management - FIM, Facultatea de Științe Economice - FSE și Facultatea de Științe Sociale - FSS) și Departamentul de Învățământ la Distanță - DID și **cursuri de specializare/perfecționare** prin cele patru centre de formare continuă (Centrul Universitar de Perfecționare Profesională - CUPP, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră - CCOC, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic - DPPD și Centrul de Antreprenariat, Management Intercultural și Turism – CAMI).

Modernizarea și diversificarea continuă a ofertei educaționale a fost susținută firesc printr-un proces continuu de creștere numerică și calitativă a resurselor umane, dar și de dezvoltare a infrastructurii universitare. La **45 de ani** de la înființarea învățământului superior în Banatul de Munte, Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița se numără astăzi printre visele împlinite ale Reșiței, după 1989. Prin universitate, orașul Reșița s-a transformat treptat din vechi centru muncitoresc într-un nou și dinamic centru universitar.

La ora actuală, Universitatea ”Eftimie Murgu” trebuie să-și recâștige prestigiul și încrederea comunității locale și regionale, să demonstreze că poate crește și evolua pozitiv, că poate renaște ca instituție de învățământ superior și poate oferi servicii educaționale de calitate. Ca simbol cu tradiție al Reșiței, ea trebuie să își continue misiunea formând absolvenți de înaltă competență și calificare în toate domeniile oferite.

## 2. Viziune

Pentru următorii patru ani, Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița își propune să dobândească statutul de **universitate centrată pe educație și cercetare științifică** și să abordeze, la nivelul tuturor programelor de studii oferite, metode de predare/învățare active, care să asigure absolvenților săi dobândirea unor temeinice cunoștințe teoretice, susținute de abilități practice și competențe transversale solide.

Totodată, universitatea își propune să-și mențină poziția de **universitate furnizoare de cercetare aplicativă**, orientată spre rezultate imediate în industrie și societate, precum și de **transfer de cunoaștere către mediul de afaceri și cel instituțional public local**.

Și nu în ultimul rând, Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița își propune să rămână în continuare o **prezență activă în regiunea sa de origine, puternic ancorată în realitatea județului Caraș-Severin**.

## 3. Misiune

Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița este o **universitate în regiune și pentru regiune**, care vine în întâmpinarea nevoilor comunității locale **prin educație, cercetare aplicativă și transfer de cunoaștere**.

Misiunea asumată de Universitatea „Eftimie Murgu” Reșița se referă la:

1) **pregătirea profesională inițială și continuă**, prin programe de studii universitare de licență, master și doctorat, programe postliceale și cursuri de specializare/perfecționare în domenii relevante pentru nevoile regiunii;

2) **pregătirea de absolvenți creativi, flexibili și cu gândire antreprenorială**, capabili să contribuie la dezvoltarea durabilă a regiunii;

3) **pregătirea de absolvenți cu spirit civic și responsabilitate socială**, care se vor manifesta ca și cetățeni europeni activi în comunitate și societate;

4) **susținerea mediului de afaceri și a mediului instituțional public prin cercetare aplicată** pe teme relevante pentru regiune;

5) **transferul de cunoaștere** către firmele și instituțiile locale.

### 4. Valori

Comunitatea academică din Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița recunoaște și prețuiește următoarele valori:

✚ *libertatea academică;*

✚ *spiritul inovator și creator în orice domeniu de activitate;*

✚ *exceleța individuală în învățământ și cercetare, generatoare de excelență instituțională;*

✚ *angajamentul public;*

✚ *responsabilitatea profesională și socială;*

✚ *onestitatea și corectitudinea;*

✚ *dreptatea și echitatea;*

✚ *integritatea și transparența în orice acțiune;*

✚ *respectul reciproc și toleranța.*

### 5. Obiective strategice pentru perioada 2016-2020

Pentru a-și putea îndeplini misiunea și pentru a-și defini identitatea în spațiul educațional public din România, Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița își propune pentru perioada 2016-2020 următoarele obiective strategice:

1. oferirea unui învățământ de calitate, centrat pe student și adaptarea continuă a ofertei educaționale a universității la cererea de pe piața muncii din regiune, în domenii relevante și prin programe de studii universitare de licență, master și doctorat, programe postliceale și cursuri de specializare/perfecționare;

2. dezvoltarea componentei aplicative, centrată pe rezultate, a proceselor de predare/învățare, care să sprijine asimilarea unor cunoștințe solide de ordin teoretic, precum și formarea de abilități practice și competențe transversale, care să faciliteze inserția absolvenților pe piața muncii;

3. creșterea încrederii comunității locale în serviciile educaționale și de cercetare oferite de universitate și consolidarea prestigiului instituțional prin refacerea imaginii;

4. consolidarea poziției de universitate furnizoare de cercetare aplicativă, orientată spre rezultate imediate în industrie și societate precum și de transfer de cunoaștere către mediul de afaceri și cel instituțional public local;
5. consolidarea sistemului de management al calității în toate domeniile de activitate universitară, dezvoltarea și informatizarea instrumentelor de audit, analiză și urmărirea modului de punere în aplicare a planurilor de măsuri;
6. dezvoltarea sistemului de control managerial intern, în conformitate cu prevederile cuprinse în OM nr 400/2015, în vederea creșterii eficienței managementului universitar și respectarea standardelor de control intern/managerial;
7. eficientizarea sistemului de asigurare a calității prin dezvoltarea componentei de acțiune (planifică – execută - verifică - **ACȚIONEAZĂ**);
8. modernizarea continuă a infrastructurii universitare și a dotărilor tehnice de predare, învățare și comunicare, în vederea asigurării de servicii suport de cea mai bună calitate pentru studenți, cursanți și cadre didactice.

## 6. Măsuri pe domenii de activitate pentru perioada 2016-2020

### 6.1. Învățământul

În urma primului exercițiu național de evaluare a universităților, Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița a fost clasificată ca fiind o universitate centrată pe educație. De-a lungul existenței sale de peste patru decenii, instituția de învățământ superior din Reșița a format zeci de promoții de specialiști, pregătiți în domenii variate: inginerie, științe economice, sociale, științe ale educației și teologie, care au reprezentat cu cinste universitatea în țară și în străinătate.

**Și pe viitor, misiunea principală a universității trebuie să rămână aceea de furnizoare de învățământ superior de cea mai bună calitate.** Pentru realizarea acestui obiectiv, pentru următorii patru ani se impun următoarele **măsuri**:

- ✚ adaptarea permanentă a ofertei educaționale din cadrul UEMR la cererea existentă pe piața muncii, prin programe de studii universitare de licență, master și doctorat, programe postliceale și cursuri de specializare/perfecționare, pornind de la capacitatea instituțională a universității;
- ✚ regândirea programelor de master, astfel încât acestea să asigure o specializare clară a absolvenților, corespunzătoare COR și adaptată necesarului de formare din regiunea de origine. În vederea identificării necesarului real de formare inițială, se va intensifica dialogul cu principalii angajatori din regiune;
- ✚ dezvoltarea școlii doctorale în domeniul ingineriei mecanice prin creșterea numărului de conducători de doctorat;
- ✚ înființarea unor școli doctorale și în alte domenii (inginerie electrică, științe economice, științe sociale, teologie etc.);
- ✚ realizarea de doctorate în cotutelă cu universități din țară și străinătate;
- ✚ diversificarea ofertei educaționale a universității la nivelul învățământului terțiar non universitar prin inițierea unor programe postliceale de calificare profesională, dezvoltate în domeniile în care universitatea are programe de licență acreditate sau autorizate (Colegiul UEMR);



- ✚ creșterea calității programelor de studii actuale la toate ciclurile și formele de învățământ, cu respectarea strictă a standardelor ARACIS în vigoare;
- ✚ extinderea ofertei educaționale în domeniul educației adulților, prin inițierea unor cursuri noi de perfecționare profesională în cadrul centrelor de formare continuă;
- ✚ accentuarea dialogului cu principalii angajatori din regiune, pentru determinarea necesarului real de formare;
- ✚ creșterea volumului de mobilități studentești de studiu și plasament ERASMUS+ în vederea asigurării de experiență europeană pentru un număr cât mai mare de studenți;
- ✚ îmbunătățirea calității și a relevanței practicii de specialitate a studenților prin dezvoltarea parteneriatelor cu mediul de afaceri și cu cel instituțional public;
- ✚ extinderea utilizării platformei E-learning a universității (Platforma Moodle) la învățământul cu frecvență;
- ✚ creșterea vizibilității universității prin promovarea instituțională a participării studenților și cadrelor didactice la concursuri profesionale și manifestări științifice;
- ✚ organizarea de întâlniri ale studenților cu reprezentanții principalilor angajatori din regiune, în vederea orientării profesionale a viitorilor absolvenți și creșterii gradului de inserție a acestora pe piața muncii;
- ✚ implementarea unor metode de predare interactive, adaptate noii generații de „nativi digitali”.

### 6.2. Cercetarea

Experiența universitară a evidențiat faptul că învățământul superior de calitate este indisolubil legat de cercetarea științifică. Prin urmare, cercetarea științifică constituie nu numai o activitate, care susține procesul didactic, ci totodată un mijloc de implicare a universităților în dezvoltarea economică locală, regională și națională. Fără cercetare, universitățile pierd legătura cu mediul socio-economic, ajungând în situația de a pregăti absolvenți greu integrabili pe piața muncii.

Încă de la înființare, Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița și-a asumat dubla misiune de formare a elitelor locale, dar și de implicare, prin cercetare aplicativă, în activități de proiectare-dezvoltare și consultanță de specialitate în procesul de dezvoltare a regiunii de origine și nu numai. Promovarea cercetării științifice a condus la creșterea nivelului de pregătire al specialiștilor și consolidarea prestigiului instituției. Totodată, prin rezultatele financiare obținute, a contribuit la modernizarea continuă a dotării laboratoarelor și a infrastructurii de cercetare a universității.

Cu siguranță, ultimii ani au marcat un progres notabil la aproape toți indicatorii de performanță ai cercetării științifice din UEMR, prin implicarea cadrelor didactice și cercetătorilor săi în aproape toate programele de cercetare naționale și internaționale lansate.

Pentru următorii patru ani se impune continuarea procesului de susținere instituțională a dezvoltării activității de cercetare științifică și a gradului de valorificare a rezultatelor cercetării, astfel încât să se poată realiza avansarea UEMR în **categoria universităților de educație și cercetare științifică**. **Măsurile** necesare în acest scop sunt:

- ✚ consolidarea poziției de universitate furnizoare de cercetare aplicativă, orientată spre rezultate imediate în mediul industrial și economic, precum și de transfer de know-how către beneficiari;



- ✚ creșterea performanțelor centrelor de cercetare existente în universitate, menite să susțină învățământul masteral și doctoral și atragerea cadrelor didactice tinere și a studenților/masteranzilor (dezvoltarea activității de mentoring în cercetare);
- ✚ extinderea parteneriatelor cu firmele din regiune și stimularea implicării cadrelor didactice și studenților/masteranzilor/doctoranzilor UEMR;
- ✚ valorificarea rezultatelor cercetării prin brevete și publicații ISI Web of Science;
- ✚ premiarea cadrelor didactice, studenților (licență, master și doctorat) și cercetătorilor postdoctorali care demonstrează rezultate remarcabile în activitatea de cercetare, în limita existentă, din fondul extrabugetar;
- ✚ creșterea și consolidarea vizibilității naționale/internaționale a rezultatelor cercetării universității prin organizarea de simpozioane/conferințe/prelegeri științifice/workshopuri/școli de vară;
- ✚ promovarea revistelor Universității;
- ✚ indexarea revistelor Universității în baze de date internaționale relevante;
- ✚ menținerea unui dialog instituțional continuu cu mediul de afaceri și instituțiile publice, în vederea atragerii de contracte de cercetare menite să rezolve probleme practice. Implementarea modelului european al universității promotoare de cercetare aplicativă de nivel;
- ✚ organizarea de acțiuni menite să familiarizeze personalul didactic cu programele naționale și internaționale, care oferă finanțări în domeniul cercetării, în scopul creșterii numărului celor ce abordează astfel de programe;
- ✚ implicarea cadrelor didactice în programul ERASMUS+ de formare profesională, în stagii de cercetare la universități partenere;
- ✚ modernizarea infrastructurii de cercetare prin atragerea de fonduri extrabugetare (programe PNCDI, IPA și FSE, contracte de cercetare aplicativă).

### 6.3. Resursele umane

Resursele umane determină în mod decisiv calitatea procesului de învățământ și a serviciilor suport oferite studenților. Măsurile care se impun pentru perioada 2016-2020 sunt următoarele:

- ✚ continuarea efortului în vederea construirii unui climat organizațional sănătos, favorabil dezvoltării și afirmării valorilor;
- ✚ elaborarea unei strategii pe termen mediu și lung în politica de personal, care să vizeze asigurarea necesarului de cadre didactice de specialitate, cu un înalt nivel de pregătire profesională, vocație pedagogică și ținută morală impecabilă;
- ✚ promovarea activității de mentoring în învățământ și cercetare;
- ✚ perfecționarea continuă a personalului din cadrul universității (cadre didactice, cadre didactice auxiliare și personal nedidactic), atât prin susținerea instituțională a participării acestuia la cursuri de formare/specializare, cât și prin încurajarea mobilităților de formare la alte universități partenere din străinătate, finanțate prin programul ERASMUS+;
- ✚ actualizarea criteriilor de performanță din fișa de autoevaluare anuală, în vederea adaptării la noile condiții CNATDCU;
- ✚ evidențierea cadrelor didactice, a cadrelor didactice asociate și a personalului nedidactic cu rezultate deosebite și pe cât posibil premiarea acestora.

## 6.4. Infrastructura universitară

Activitatea didactică și de cercetare desfășurată în universitatea reșițeană sunt susținute printr-o infrastructură universitară modernă. La ora actuală, patrimoniul universității cuprinde:

- ✚ un campus universitar situat în centrul municipiului Reșița, alcătuit din cinci corpuri de clădire (A, B, C, D și E);
- ✚ un campus universitar de vară la Coronini, pe malul Dunării, constând din două clădiri (A și B);
- ✚ punct de lucru la Caransebeș, în care funcționează programele de studii Teologie ortodoxă didactică (licență) și Studii de teologie pastorală și misiune creștină (master).

Suprafață totală a spațiilor este de **34.797,38 mp**, dintre care **28.026,27 mp** sunt folosiți pentru învățământ și cercetare, universitatea dispunând de:

- ✚ 26 amfiteatre și săli de curs;
- ✚ 18 săli de seminar;
- ✚ 43 laboratoare și săli de specialitate;
- ✚ o sală multimedia;
- ✚ 20 laboratoare ale centrelor de cercetare;
- ✚ o bibliotecă clasică și electronică, în cadrul căreia funcționează un stand de carte;
- ✚ o editură recunoscută CNCSIS;
- ✚ un centru de multiplicare;
- ✚ o sală de sport și o sală de fitness în campusul universitar principal;
- ✚ o sală de sport în construcție, având 200 de locuri pentru spectatori.

În următorii patru ani va trebui continuat procesul de modernizare a infrastructurii universitare, inclusiv prin atragerea de fonduri extrabugetare în vederea finanțării lucrărilor, îndeosebi prin accesarea de programe de dezvoltare a infrastructurii (POR, POS CCE, PNCDI, IPA etc.). Concret, măsurile care se impun sunt:

- ✚ modernizarea și dotarea continuă a spațiilor din UEMR, necesare pentru predare, învățare și cercetare, în vederea desfășurării tuturor activităților în condiții optime;
- ✚ susținerea activității de bază prin servicii de cazare, masă și petrecere a timpului liber de cea mai bună calitate, asigurate prin: noul complex Cămin-Cantină, Campus Café, Sala de Sport și Campusul Universitar de Vară Coronini;
- ✚ finalizarea lucrărilor de modernizare a complexului Cămin-Cantină;
- ✚ dotarea spațiilor de învățământ cu tehnică IT, aparatură de laborator modernă și software actualizat;
- ✚ modernizarea serviciilor oferite de tipografia universității, în beneficiul comunității;
- ✚ reluarea lucrărilor de reabilitare la Corpul de clădire E;
- ✚ reamenajarea Corpului D, prin extinderea spațiilor destinate bibliotecii și transformarea acestuia în „Casa cărții”;
- ✚ finalizarea lucrărilor de construcție a Sălii de sport din Moroasa;
- ✚ dotarea spațiilor de învățământ cu sisteme moderne de predare;
- ✚ dotarea spațiilor de învățământ și cercetare cu aparatură de laborator modernă.

## 6.5. Informația și documentarea

Având în vedere rolul deosebit de important al informației și documentării, în ultimii ani s-a acordat o atenție deosebită dezvoltării și modernizării acestor servicii suport, puse la dispoziția cadrelor didactice și studenților. Începând din anul 2008, echipa de profesioniști ai Departamentului TIC a regândit și reconstruit din temelie întreg sistemul informatic al universității, UEMR dispunând, la ora actuală, de unul dintre cele mai moderne și flexibile sisteme de acest tip. Pentru perioada următoare se impun:

- + creșterea gradului de informatizare a tuturor activităților desfășurate în universitate;
- + îmbunătățirea comunicării în interiorul universității, îndeosebi cu studenții și între studenți, prin utilizarea de adrese de mail dedicate și a grupului [studenți@studenti.uem.ro](mailto:studenți@studenti.uem.ro);
- + îmbunătățirea comunicării cu exteriorul, actualizarea paginii web a universității și finalizarea traducerii acesteia în limba engleză, actualizarea periodică a paginii de Facebook a universității;
- + finalizarea implementării sistemului de evidență informatizată a studenților și interconectarea acestuia cu sistemul de management contabil utilizat de Serviciul financiar-contabil al universității;
- + actualizarea materialelor publicitare ale universității, reeditarea pliantului și monografiei universității;
- + asigurarea unor condiții corespunzătoare pentru documentarea tinerilor și personalului didactic, atât prin achiziționarea de carte de specialitate scrisă, cât și prin asigurarea accesului la baze de date internaționale de documentare științifică (platforma ANELIS +);
- + modernizarea, în continuare, a infrastructurii IT.

## 6.6. Domeniul financiar-contabil

Întreaga activitate desfășurată în universitate este susținută prin Serviciul Financiar-Contabil. Profesionalismul personalului din acest serviciu a făcut ca UEMR să poată depăși toate momentele dificile, generate de subfinanțarea cu care s-a confruntat învățământul în ultimii patru ani de criză economică mondială. În plus, universitatea reșițeană a fost prima instituție de învățământ din România, care a reușit să obțină o linie de finanțare, în condiții foarte avantajoase, în vederea asigurării resurselor financiare necesare prefinanțării proiectelor de tip POS DRU, POS CCE, POR și IPA.

Măsurile care se impun pentru următorii patru ani în domeniul financiar-contabil sunt:

- + management financiar aplicat printr-un sistem eficient de administrare a veniturilor și de monitorizare a cheltuielilor;
- + monitorizarea eficienței financiare a tuturor programelor de studii;
- + atragerea de fonduri suplimentare prin organizarea de programe de studii postuniversitare și de calificare profesională (Lansarea Colegiului Universității „Eftimie Murgu” din Reșița, autorizat provizoriu de ARACIP în luna august 2015);
- + atragerea de fonduri nerambursabile prin accesarea de programe europene pentru modernizarea infrastructurii de învățământ și de cercetare (POR, POS CCE etc.);
- + utilizarea eficientă a spațiilor excedentare prin atragerea de parteneri-investitori;
- + creșterea veniturilor din cercetare și transfer de know-how și utilizarea eficientă a acestora pentru dezvoltarea UEMR;
- + atragerea de studenți din spațiul non-EU.

## 6.7. Relația cu studenții

Principiul care stă la baza relației cu studenții este acela că studentul reprezintă **principalul partener** în realizarea obiectivului comun: învățământ și cercetare de cea mai bună calitate. Absolvenții UEMR constituie și vor constitui întotdeauna dovada reușitei universității.

Pornind de la acest principiu, în următorii patru ani se vor avea în vedere următoarele:

- ✚ creșterea rolului consultativ, implicarea și stimularea contribuției active a studenților la procesele decizionale din universitate, inclusiv prin participarea studenților și absolvenților la evaluarea internă a calității din UEMR;
- ✚ asigurarea consilierii în carieră și organizarea de întâlniri între studenți și reprezentanții principalilor angajatori din regiune, în scopul orientării profesionale a viitorilor absolvenți, a asigurării de activități de voluntariat, practică de specialitate, întocmirea lucrărilor de finalizare a studiilor și creșterii gradului de inserție a acestora pe piața muncii;
- ✚ susținerea logistică a acțiunilor inițiate de organizațiile studențești din UEMR prin extinderea de cercuri studențești, pentru organizarea de activități tematice, în scopul stimulării devotamentului față de instituție și valorile acesteia;
- ✚ creșterea calității programelor de studii prin implicarea studenților și absolvenților în procesele de evaluare/dezvoltare a programelor de studii și de analiză a gradului de inserție pe piața muncii;
- ✚ utilizarea bazelor de date și a rețelelor de socializare pentru o comunicare mai eficientă între Universitate – Studenți – Societate;
- ✚ implicarea studenților în realizarea diferitelor activități ocazionale apărute în cadrul departamentelor funcționale;
- ✚ cooptarea studenților și cadrelor didactice la concursuri profesionale și manifestări științifice, pentru creșterea vizibilității universității.

## 6.8. Relațiile interuniversitare

Pornind de la convingerea că învățământul și cercetarea de calitate se pot dezvolta numai în condițiile unui schimb intens cu instituții similare din țară și din străinătate, acțiunile principale menite să susțină acest schimb vor fi:

- ✚ asigurarea continuității, extinderii și diversificării relațiilor cu alte universități de profil din România și din spațiul european, atât în domeniul educațional (predare/învățare), cel al activității de cercetare și al serviciilor suport (TIC, Bibliotecă, facilități de cazare);
- ✚ colaborarea cu alte universități sau institute de cercetare în programe naționale/internaționale;
- ✚ atragerea unui număr cât mai mare de cadre didactice în acțiunile de colaborare interuniversitară internațională;
- ✚ organizarea instituțională a unor acțiuni de informare asupra programelor europene, în vederea stimulării inițiativei în acest domeniu și susținerea logistică a celor fără experiență.

## **6.9. Relația cu societatea**

Universitatea își propune, pentru perioada 2016-2020, următoarele obiective:

- ✚ îmbunătățirea imaginii UEMR prin stimularea dezvoltării unui climat de respect reciproc, colegialitate, înțelegere, seriozitate, responsabilitate, necesar pentru formarea de caractere și pregătirea teoretică și aplicativă;
- ✚ câștigarea încrederii opiniei publice, a studenților și a întregii comunități locale în capacitatea de a performa în sfera academică prin transparentizarea tuturor deciziilor adoptate;
- ✚ consolidarea culturii organizaționale prin promovarea competențelor, integrității, seriozității, în spiritul devotamentului față de instituție și valorile acesteia;
- ✚ creșterea vizibilității universității prin conceperea de campanii de promovare specifice grupurilor țintă vizate, modernizarea și promovarea site-ului UEMR;
- ✚ adaptarea ofertei educaționale și creșterii calității programelor de studii în scopul creșterii gradului de inserție a absolvenților pe piața muncii;
- ✚ dezvoltarea de parteneriate pentru implementarea rezultatelor cercetării aplicative;
- ✚ intensificarea dialogului cu instituțiile de învățământ preuniversitar, administrația publică și cu societățile comerciale;
- ✚ desfășurarea de manifestări științifice în parteneriat cu instituțiile de cultură din județ;
- ✚ creșterea rolului Asociației absolvenților UEMR, ca interfață între universitate și societate;
- ✚ modernizarea imaginii UEMR în spațiul virtual (actualizarea permanentă a paginii web a universității și a paginii Facebook);
- ✚ coordonarea instituțională a comunicării UEMR cu presa.