

# **PLAN MANAGERIAL**

de susținere a candidaturii la funcția de Decan al  
Facultății de Științe Sociale din cadrul Universității  
„Etimie Murgu” din Reșița  
2019 - 2020

**Conf.univ.dr. Ionică CARABAȘ**

Reșița  
Februarie 2019

## **PREMISE**

Facultatea de Științe Sociale contribuie - ca parte componentă a ofertei educaționale propuse de către Universitatea „Eftimie Murgu” - la realizarea obiectivelor strategice ale instituției, având ca scop dezvoltarea unui sistem educațional la standarde europene, într-un mediu propice asimilării de cunoștințe și formării de competențe care să corespundă nevoilor angajatorilor din regiune.

Oferta educațională a Facultății de Științe Sociale, este una diversificată și acoperă un spectru larg de profesii care se regăsesc pretutindeni în complexitatea vieții sociale. Programele de studii în Administrație publică, Asistență socială, Teologie ortodoxă didactică, Educație fizică și sportivă și Pedagogia învățământului primar și preșcolar se află în topul opțiunilor studenților din România și Europa, datorită – în special – oportunității de a cunoaște cele mai importante fenomene sociale și politice contemporane. Absolvenții Facultății de Științe Sociale sunt cei care au menirea să cunoască problematica socială în ansamblul ei și să contribuie în mod nemijlocit la evoluția societății românești.

În ultimii ani Facultatea de Științe Sociale a fost supusă unor permanente provocări, existența programelor de studii menționate anterior, precum și a facultății în sine, demonstrând că această structură dispune de resursele necesare pentru evoluție și dezvoltare. Dar - cu certitudine – pe viitor trebuie avută în vedere și o deschidere în ceea ce privește introducerea unor programe de studii noi, în raport cu solicitările potențialilor candidați și a angajatorilor din regiune.

Un instrument de analiză strategică, flexibil și ușor de aplicat, în vederea identificării celor mai potrivite direcții de acțiune este reprezentat de analiza SWOT, aplicată și în speță.

## **Analiza SWOT a Facultății de Științe Sociale**

### **Puncte tari:**

- ofertă diversificată a programelor de studii;
- personal didactic calificat;
- activitatea de cercetare fundamentală a cadrelor didactice;
- colaborarea dintre FSS și celelalte facultăți din cadrul UEMR;
- susținere din partea conducerii universității;
- colectiv de cadre didactice dornic de afirmare;
- baza materială existentă (săli pentru activitățile didactice, cabinete pentru cadrele didactice, cămin, cantină);
- premii și medalii obținute de studenții facultății la manifestări științifice și sportive;
- prezența studenților în toate structurile de conducere ale facultății; - dorința cadrelor didactice de a se implica în campanii de promovare a facultății;
- implicarea activă a studenților în acțiuni de voluntariat și de promovare a imaginii facultății și, implicit, a universității.

**Puncte slabe:**

- lipsa cadrelor didactice titulare la unele programele de studii;
- ofertă restrânsă la programele masterale;
- resurse financiare insuficiente;
- interesul scăzut al cadrelor didactice față de revista facultății (Analele Universității „Eftimie Murgu”. Fascicola de Științe Social-umaniste);
- lipsa unei culturi organizaționale manifestată în rândul angajaților FSS;
- existența unui număr redus de protocoale de colaborare cu universități din țară și străinătate în vederea mobilității cadrelor didactice și a studenților și pentru realizarea cercetărilor în parteneriat;
- lipsa unei bune colaborări cu Inspectoratul Școlar Județean Caraș-Severin;
- orientarea programelor de studii spre activități desfășurate în parteneriat cu comunitatea locală;
- lipsa dotării unor laboratoare de cercetare și a unor săli metodice;
- nivelul scăzut al salarizării.

**Oportunități:**

- nivelul scăzut al costului pe student în universitatea din Reșița, comparativ cu alte universități din țară;
- atracțiile zonale încă neexploitate de factorii de decizie ai județului;
- deschiderea către R. Moldova și R. Serbia (grație proiectului Cross border resource center for: local public administration, social and educational services - Resource center for sustainable development in Caras-Severin – Juzno-Banatski region) care ne furnizează studenți;
- sprijinul Primăriei Municipiului Reșița și al Consiliului Județean Caraș-Severin în desfășurarea unor manifestări în parteneriat.

**Amenințări:**

- inexistența programelor de masterat corespunzătoare programelor de studii de licență;
- numărul scăzut al absolvenților de liceu cu diplomă de bacalaureat din Caraș-Severin și din județele limitrofe;
- ofertă educațională atractivă a celorlalte universități din regiunea de vest a țării;
- situația economică precară a județului Caraș-Severin;
- lipsa de atractivitate a orașului Reșița;
- imaginea negativă generată de problemele de etică identificate la nivelul Facultății de Științe Sociale în vara anului 2015.

În elaborarea și fundamentarea acestui program managerial, s-au avut în vedere: cadrul legislativ, situația regională, precum și situația actuală a UEM Reșița.

### **CADRUL LEGISLATIV**

Decanul, ca reprezentat și manager al facultății, își fundamentează întreaga activitate pe respectarea legislației în vigoare, precum și a hotărârilor și regulamentelor interne, în acest sens un rol esențial avându-l:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;
- OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației cu modificările și completările, aprobate prin Legea nr.87/2006 și prin OUG nr. 75/2011;
- Metodologiile ARACIS;
- Carta UEMR;
- Planul strategic al UEM pentru perioada 2016-2020;
- Planul operațional al UEM pentru perioada 2018-2019;
- Hotărâri, regulamente și proceduri interne ale UEMR;
- alte acte normative privind politicile educaționale la nivel național și european.

### **SITUAȚIA REGIONALĂ**

În contextul realității sociale existente în regiune, caracterizată printr-o economie aflată într-o evidentă criză, precum și de alți factori, ca: natalitate scăzută, reducerea populației școlare și numărul tot mai mic al absolvenților de liceu cu diplomă de bacalaureat, putem afirma că misiunea viitoarei echipe manageriale nu este una facilă, impunând identificarea și punerea în aplicare a unor strategii viabile de recrutare a viitorilor studenți, luarea unor măsuri menite să reabiliteze imaginea instituției, implicit a Facultății de Științe Sociale, precum analizarea obiectivă a oportunității derulării activității cu programele de studii existente, coroborată cu o eventuală diversificare a ofertei educaționale în raport cu cererea de pe piața muncii. În acord cu viziunea universității, unul dintre principalele obiective trebuie să fie acela de a rămâne în continuare o prezență activă în regiune, raportat desigur la realitatea județului Caraș-Severin.

### **SITUAȚIA ACTUALĂ A UEM REȘIȚA**

În prezent, Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița traversează o perioadă dificilă din punct de vedere financiar și se află în continuare în plină desfășurare a procesului de redresare și de refacere a imaginii instituției. Dincolo de atmosfera nefavorabilă creată în jurul universității, ne confruntăm desigur și cu dificultățile comune sistemului de învățământ superior de la nivel național, cum ar fi: subfinanțarea, reducerea numărului de studenți, insuficiența pregătire a acestora, declinul demografic, reducerea cererii pe unele domenii de activitate de pe piața muncii.

În acest context se impune un efort conjugat al tuturor factorilor implicați în activitatea care se desfășoară la nivelul instituției de învățământ, care să vizeze o cât mai grabnică

reșezare a lucrurilor pe făgașul normal și recâștigarea poziției deținute, cel puțin pe plan regional, până în urmă cu 4 ani.

Este de remarcat faptul că facultatea de Științe Sociale deține cea mai mare și diversificată ofertă educațională din cadrul Universității „Eftimie Murgu” din Reșița, cu 5 programe de licență și 3 programe de master.

<b>Nivel de studii</b>	<b>Program de studii</b>
<b>Licență</b>	Administrație publică
	Asistență socială
	Educație fizică și sportivă
	Teologie ortodoxă didactică
	Pedagogia învățământului primar și preșcolar
<b>Masterat</b>	Administrație Publică Europeană
	Managementul Serviciilor de Asistență Socială
	Studii de Teologie Pastorală și Misiune Creștină

Acest lucru trebuie să reprezinte o motivație pentru membrii FSS, fără a induce însă o abordare neconformă în raport cu schimbările sociale actuale.

Din dorința de a rămâne o prezență vizibilă și importantă în regiune, ca principal furnizor de învățământ superior de calitate, în vederea fundamentării prezentului plan managerial, am identificat un număr de 5 direcții de acțiune pe care Facultatea de Științe Sociale trebuie să își dezvolte activitatea viitoare, și anume:

- învățământ;
- cercetare;
- resurse umane;
- relația cu studenții și parteneriatele;
- resurse materiale și financiare.

## **PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

### **Obiectiv specific:**

Procesul de formare profesională și de îmbunătățire a calității învățământului universitar reprezintă obiectivul strategic major al activității din Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița, implicit al Facultății de Științe Sociale, având ca scop dezvoltarea unui sistem educațional la standarde europene care are în vedere și creșterea aborbției absolvenților pe piața muncii.

**Măsuri și direcții de acțiune:**

1. Optimizarea planurilor de învățământ și introducerea de discipline noi, adaptate cerințelor pieței muncii, coroborat cu revizuirea fișelor de disciplină, prin analiza conținutului și adecvarea acestuia la competențele vizate;

2. Discutarea și inițierea unor noi programe de master, adaptate cerințelor actuale ale pieței forței de muncă;

3. Creșterea nivelului de satisfacție a studenților, în raport cu calitatea actului educational, prin utilizarea strategiilor de predare orientate către student – interactive – prin antrenarea acestora în procesul didactic - prin discuții, aplicații etc. - în vederea dezvoltării aptitudinilor necesare obținerii în mod independent a informațiilor, precum și al dobândirii de cunoștințe;

4. Utilizarea mijloacelor moderne de predare și a tehnologiilor multimedia precum și a unei platforme e-learning în desfășurarea activității didactice, care pot capta atenția și trezi interesul studenților și care pot facilita procesul de învățare și îmbunătăți relația student-cadru didactic.

5. Elaborarea de materialele didactice actualizate (cursuri, lucrări practice).

6. Pentru o mai facilă integrare a absolvenților pe piața muncii, trebuie permanent susținută dezvoltarea competențelor și abilităților practice și de antreprenoriat ale studenților, atât prin susținerea activităților de practică, cât și prin realizarea de proiecte individuale și atragerea studenților în activitatea de cercetare.

8. Extinderea rețelei de universități partenere pentru mobilitățile ERASMUS+.

9. Colaborarea cu alte universități sau institute de cercetare în programe naționale/internaționale și în desfășurarea unor manifestări organizate în parteneriat.

10. Acreditarea și reacreditarea programelor de studii aflate în perioadă de evaluare.

**ACTIVITATEA DE CERCETARE**

Cercetarea științifică reprezintă unul dintre indicatorii de bază în clasificarea universităților, prin urmare și la nivelul Facultății de Științe Sociale trebuie întreprinse acțiuni care să responsabilizeze și să stimuleze în același timp acest tip de activitate.

**Măsuri și direcții de acțiune:**

1. Intensificarea cercetărilor fundamentale, aceasta fiind o prioritate în cadrul Strategiei Cercetare-Dezvoltare-Inovare 2014-2020.
2. Participarea cadrelor didactice la concursuri de proiecte de cercetare.
3. Formarea unor colective de cercetare.
4. Acordarea unei atenții sporite cercetărilor interdisciplinare.

5. Publicarea rezultatelor cercetării în reviste indexate în baze de date internaționale.
6. Îmbunătățirea calității materialelor publicate în revista facultății și indexarea acestora în mai multe baze de date.
7. Orientarea tematicii de cercetare spre domeniile de vârf, fiind vizată atât aplicabilitatea imediată, componenta financiară, cât și valorificarea posibilităților de instruire a studenților în aceste domenii prioritare pentru creșterea imaginii facultății și universității.
8. Dezvoltarea cooperărilor cu universități partenere din străinătate pentru a iniția și realiza împreună proiecte europene.
9. Susținerea acordării de premii pentru activitate de cercetare științifică studentescă.

## **RESURSELE UMANE**

Cea mai importantă resursă este cea umană, pe care se clădește întreg edificiul instituțional, fiind determinantă în calitatea actului didactic oferit. Fără formarea unui colectiv didactic foarte bine pregătit, adevărați specialiști în domeniile de activitate, se vor înregistra repercusiuni care nu vor viza doar calitatea procesului instructiv-educativ, ci însăși existența, în timp, a programelor de studii și chiar a facultății.

**Măsurile** care se impun vizează:

- formarea unui colectiv de cadre didactice cu o pregătire corespunzătoare, menită să se ridice la nivelul cerințelor impuse de ARACIS în privința personalului didactic pentru fiecare program de studii;
- identificarea și cooptarea în rândul colectivelor de cadre didactice a unor specialiști recunoscuți în domeniile programelor de studii;
- valorizarea fiecărui membru al comunității academice;
- sprijinirea cadrelor didactice tinere în vederea formării lor profesionale (mentoring);
- construirea unei culturi organizaționale;
- evaluarea cât mai corectă a performanțelor profesionale și de cercetare științifică;
- dezvoltarea unui plan de carieră pentru cadrele didactice din facultatea noastră;
- respectarea deontologiei și eticii profesionale, didactice și de cercetare în toate împrejurările.

Când facem referire la resursa umană, luăm în calcul – bineînțeles - și personalul administrativ. Întreaga activitate desfășurată la nivelul facultății este gestionată logistic, într-o mare pondere, de către colegii noștri, a căror muncă – mai puțin vizibilă uneori – contribuie în mod direct la reușita îndeplinirii obiectivelor propuse.

O bună colaborare implică respect reciproc și o bună comunicare între toți membrii comunității academice.

## **RELAȚIA CU STUDENȚII ȘI PARTENERIATELE**

Studentii reprezintă „produsul” oricărei instituții de învățământ superior, aceștia dovedindu-se în fapt principalii beneficiari ai sistemului de învățământ și totodată principalii parteneri.

Facultatea de Științe Sociale trebuie să-și asume rolul de a contribui la dezvoltarea personală a tinerilor studenți.

### **Măsurile și direcțiile de acțiune:**

- organizarea unor cercuri studențești pentru activitățile extracurriculare;
- dezvoltarea relațiilor Ligii studenților cu studenții facultății;
- crearea de facilități studenților merituoși;
- stimularea studenților pentru accesarea burselor de studii în străinătate;
- cooptarea studenților în derularea activităților administrative;
- organizarea unor manifestări științifice și sportive studențești la nivel de facultate și universitate;
- desemnarea unor ambasadori ai universității, din rândul studenților străini, pentru Republica Serbia și Republica Moldova, și crearea de facilități pentru aceștia;
- implicarea studenților în acțiuni de voluntariat desfășurate la nivelul comunității locale;
- o mai bună valorificare a orelor de consultații propuse de către cadrele didactice;
- stimularea participării mult mai active a studenților la actul decizional, având în vedere că sunt reprezentați în procent de minimum 25% în toate structurile de conducere.

În aceeași măsură în care fiecare om are nevoie să relaționeze cu alte persoane pentru a se integra în societate, universitățile au nevoie de stabilirea unor parteneriate cu alte instituții similare din țară și din străinătate pentru a putea spera la o dezvoltare și o creștere a calității procesului instructiv-educativ. Obiectivul Facultății de Științe Sociale de a se dezvolta pe viitor, și de a-și extinde oferta educațională, obligă la găsirea unor soluții în vederea facilitării încheierii unui număr cât mai mare de parteneriate cu facultăți de profil din țară și străinătate. Asemenea parteneriate pot determina o creștere a mobilității cadrelor didactice și a studenților atât pentru activități didactice, cât și de cercetare.

Pe lângă parteneriatele cu mediul academic, esențiale pentru formarea profesională a studenților noștri sunt parteneriatele de practică încheiate cu instituțiile, organizațiile sau agenții economice, potențiali angajatori ai absolvenților programelor noastre de studii. Pentru a dezvolta astfel de parteneriate se impune:

- identificarea unui număr cât mai mare de facultăți de profil „deschise” pentru o colaborare cu programele de studii din cadrul Facultății de Științe Sociale din cadrul UEM;
- atragerea unui număr cât mai mare de cadre didactice și studenți în acțiunile de colaborare cu alte facultăți, din țară sau străinătate;
- organizarea, în parteneriat cu alte facultăți, a unor manifestări științifice;



- identificarea și semnarea unor parteneriate și convenții de practică, cu potențiali angajatori.

## **RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE**

Cu certitudine, cea mai mare provocare a viitoarea echipe manageriale o reprezintă gestionarea cât mai eficientă și găsirea celor mai potrivite soluții în ceea ce privește latura financiară.

Cele mai de succes măsuri sunt reprezentate de atragerea unui număr cât mai mare de studenți la facultatea noastră, optimizarea cheltuielilor și atragerea unor surse de finanțare alternative.

### **Măsuri și direcții de acțiune:**

- asigurarea disciplinei financiare, prin raționalizarea cheltuielilor și monitorizarea continuă a acestora la nivelul facultății;
- analiza obiectivă a eficienței financiare a tuturor programelor de studii;
- identificarea unor surse de finanțare nerambursabilă pentru dotări materiale sau pentru activități în care să fie cuprinse cadrele didactice ale facultății.

Stimați colegi, lista obiectivelor rămâne permanent deschisă, completarea aceteia denotă că noi, cei din colectivul Facultății de Științe Sociale suntem implicați, conștient și activ, în procesul de management de la nivelul structurii, demers ce implică din partea tuturor responsabilitate, competență, calcul anticipativ și ingeniozitate.

Reșița,  
07.02.2019

Conf. Univ. dr. Ionică Cărăbaș