

Anexa 1.a

Grila 1L – Descrierea domeniului/programului de studii prin competențe profesionale și competențe transversale

UNIVERSITATEA “EFTIMIE MURGU” DIN REȘIȚA

FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE

Domeniul fundamental: **Știința Sportului și educației fizice**

Domeniul de licență: **EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT**

Programul de studii: **EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ**

<p>Denumirea calificării: Educație fizică și sportivă Nivelul calificării : LICENȚĂ</p>	<p>Ocupații specifice: 232201 profesori în învățământul gimnazial; Ocupații posibile (conform COR): - Noi ocupații propuse pt. a fi introduse în COR: -</p>					
<p>Competențe profesionale*</p> <p>Descriptori de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale**</p>	<p>C1 Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară</p>	<p>C2 Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială)</p>	<p>C3 Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic</p>	<p>C4 Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă</p>	<p>C5 Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport</p>	<p>C6 Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p>

<p>CUNOȘTINȚE</p>						
<p>1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</p>	<p>C1.1 Identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor și a modelelor privind proiectarea și planificarea în activitățile de educație fizică și sport</p>	<p>C2.1 Definirea și utilizarea adecvată a terminologiei din programele specifice activităților de educație fizică și sportive specifice programului de studii</p>	<p>C3.1 Identificarea elementelor ambientale specifice aplicării tehnicilor și a metodelor de diagnosticare stadială (primară) a nivelului creșterii, dezvoltării și a calității motricității</p>	<p>C4.1 Utilizarea adecvată a conceptelor de dezvoltare, sănătate, potențial biomotric și de performanță</p>	<p>C5.1 Utilizarea în comunicarea profesională a principiilor, regulilor și sistemelor specifice pentru aprecierea nivelului stadial al dezvoltării</p>	<p>C6.1 Identificarea cadrului legal și organizațional privind utilizarea metodelor de management al activităților de educație fizică și sport în contextul</p>

			activităților de educație fizică și sport		corporale armonioase, a condiției fizice și a motricității.	general al cererii și ofertei de servicii specifice
2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului	C1.2 Utilizarea cunoștințelor privind evaluarea capacităților psiho-somato-funcționale ale elevilor și ale practicanților de activități de educație fizică și sport	C2.2 Argumentarea, interpretarea, operarea cu concepte privind omul – sistem bio-psiho-social hipercomplex și aplicarea metodologiei generale de organizare și desfășurare a procesului instructiv-educativ specific activităților de educație fizică și sportivă	C3.2 Selectarea și introducerea conținuturilor specifice pe cicluri de învățământ/grad de pregătire/servicii sportive	C4.2 Explicarea mecanismelor motricității generale și a mijloacelor educației fizice și sportului	C5.2 Utilizarea metodelor proprii științelor înrudite pentru prelucrarea și interpretarea rezultatelor	C6.2 Identificarea și descrierea proceselor și relațiilor din cadrul grupului (practicanți de activități de educație fizică și sportive, echipa de specialiști și voluntari) din perspectiva managementului activităților specifice

ABILITĂȚI

3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată	C1.3 Aplicarea principiilor și metodelor de bază pentru elaborarea deciziilor privind	C2.3 Identificarea modelelor și implementarea lor în procesul de predare-	C3.3 Folosirea feed-back-ului pentru optimizarea setului de mijloace aplicat	C4.3 Abordarea procesuală a motricității specifice mijloacelor educației	C5.3 Aplicarea principiului imparțialității în apreciere și a	C6.3 Adaptarea structurii grupului de elevi și/sau a practicanților de
---	--	--	---	---	--	---

*Se vor identifica maximum 6 competențe profesionale

**Se înscriu în grilă descriptorii de nivel prezențați în *Matricea Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (Figura 3)* în funcție de nivelul calificării (Licență/Masterat/Doctorat)

	activitățile de proiectare și planificare a conținuturilor specifice activităților de educație fizică și sportive	învățare pe baza definirii și utilizării principiilor de bază ale lecțiilor și conducerii activităților de educație fizică și sportive	pentru evaluarea diagnostică stadială	fizice și sportive, prin folosirea legilor creșterii și dezvoltării/perfecționării fizice pentru optimizarea capacității biomotrice	egalității de șanse pentru pregătirea și valorificarea ei în activitățile specifice și viața socială	educație fizică și sport la cerințele, mijloacelor și standardele specifice ale educației fizice și sportive
4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare,	C1.4	C2.4	C3.4	C4.4	C5.4	C6.4

<p>pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii</p>	<p>Analizarea cantitativă și calitativă și interpretarea documentelor de planificare în unitățile școlare și în structurile sportive - lecții și activități de educație fizică și sportive</p>	<p>Conceperea, selectarea și aplicarea unor instrumente de evaluare corelate cu cerințele pe cicluri/grad de pregătire potrivit particularităților practicanților activităților de educație fizică și sportive</p>	<p>Aplicarea tehnicilor și metodelor de apreciere a rezultatelor evaluării lecțiilor și activităților de educație fizică și sportive</p>	<p>Utilizarea metodologiilor, tehnicilor și procedeele de formare / perfecționare a deprinderilor de utilizare a spațiului și timpului în scop de relaționare în activități specifice/ lecții și activități de educație fizică și sportive</p>	<p>Desfășurarea de activități în scopul transmiterii cultivării și aprecierii spiritului sportiv, a fair-play-ului, a respectului față de valorile sportului, etica și legalitatea domeniului</p>	<p>Aplicarea metodelor de analiză specifice managementului și marketingului pentru evaluarea activității sportive și a acțiunilor grupurilor de practicanți ai activităților de educație fizică și sportive</p>
<p>5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu</p>	<p>C1.5 Elaborarea unor documente de planificare și evidență potrivit didacticii educației fizice și sportive</p>	<p>C2.5 Conceperea și prezentarea unor sisteme de mijloace specifice educației fizice și sportive, programelor de timp liber și activităților extracurriculare cu specific sportiv</p>	<p>C3.5 Elaborarea unui proiect de optimizare a desfășurării activităților de educație fizică și sportive</p>	<p>C4.5 Formularea obiectivelor de instruire și de integrare socială pe cicluri de învățământ/nivel de vârstă și grad de pregătire /activități specifice</p>	<p>C5.5 Conceperea unor probe de control corelate cu obiectivele specifice ale educației fizice și sportive</p>	<p>C6.5 Folosirea principiilor consacrate pentru elaborarea unui proiect de optimizare a activității în mediul educațional specific și în afara lui</p>

<p>Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței:</p>	<p>C1.6 Elaborarea unui plan de intervenție pentru eficientizarea activităților de EFS la nivel instituțional (școlar educațional) și comunitar</p>	<p>C2.6 Elaborarea unui program curricular de bună practică armonizat cu cele din UE</p>	<p>C3.6 Utilizarea unor sisteme de evaluare și apreciere a execuțiilor corecte pe componentele lecțiilor de educație fizică și sportive</p>	<p>C4.6 Elaborarea, selectarea și prezentarea unor sisteme operaționale pe componentele lecțiilor de educație fizică și sportive și ale motricității umane</p>	<p>C5.6 Aplicarea unor instrumente de evaluare a lecțiilor de educație fizică și sportive și de apreciere a rezultatelor previzionate</p>	<p>C6.6. Exercitarea rolurilor profesionale conferite de finalitatea programului de studii, din perspectiva formării manageriale</p>
--	---	--	---	--	---	--

Descriptori de nivel ai competențelor transversale	Competențe transversale	Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței
6. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată	CT1 Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională	Constituirea unei echipe și organizarea unor activități de educație fizică și sportive pe nivel de pregătire / vârstă prin îndeplinirea rolului în cadrul echipei
7. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate	CT2 Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive	Proiectarea și conducerea adecvată a activităților integrate potrivit programelor stabilite
8. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională	CT3 Operarea cu programe digitale , documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate, analize, rapoarte etc.) folosind limbajul specific domeniului